

## Рубрики

### Содержание

- 1 О рубриках
- 2 Включение рубрики в назначении
- 3 Определите свою рубрику
- 4 Оценка заявок с помощью рубрики
- 5 Расчет сорта
- 6 Как учащиеся получают доступ к рубрике
- 7 Как учителя получают доступ к рубрике
- 8 Вопросы и ответы
  - 8.1 Куда вы идете, чтобы отредактировать рубрику?
  - 8.2 Можете ли вы скопировать строки рубрики?
  - 8.3 Как выбрать другую рубрику для задания?
  - 8.4 Почему итоговые оценки получаются странными?
- 9 Смотрите также

### О рубриках

**Рубрики** - это продвинутый метод оценки, используемый для оценки на основе критериев. Рубрика состоит из набора критериев, построенных по уровням достижений. Каждому уровню присваивается числовая оценка. По каждому критерию оценщик выбирает уровень, которого он оценивает работу. Необработанный балл рубрики рассчитывается как сумма оценок всех критериев. Окончательная оценка рассчитывается путем сравнения фактического балла с наихудшим / лучшим возможным баллом, который может быть получен.

### Включение рубрики в назначении

Есть два способа.

Первый находится в точке настройки назначения.

1. В настройках задания разверните раздел **Оценка**.
2. В меню **Метод оценки** выберите Рубрика.
3. Обратите внимание на настройку **максимальной оценки** - независимо от того, какую числовую оценку вы присвоили своим уровням критериев, конечная оценка за задание будет пересчитана как доля этой максимальной оценки.

4. Сохраните настройки; Рубрика теперь включена для этого конкретного назначения.

Другой — через блок **настроек** назначения:

1. На странице сводки задания в блоке Параметры щелкните **Расширенная оценка**; на новой странице появится меню.
2. В меню **Изменить активный метод оценки** выберите **Рубрика**; это инициирует процесс настройки рубрики.

## Определите свою рубрику

<b>Style</b>	Very poor 0 points	Some effort at consistent and appropriate style 1 points	Good effort at consistent and appropriate style 2 points
<b>Content</b>	No relevant content 0 points	Limited content and of limited relevance 1 points	Good content with suitable relevance 2 points
<b>Late submission penalty</b>	Submitted late -1 points	Submitted on time 0 points	

Рубрика

Чтобы определить новую рубрику с нуля:

1. Перейдите в редактор рубрик по ссылке **Расширенная оценка** в блоке **настроек** задания.
2. Щелкните **Определить новую рубрику с нуля**.
3. Введите краткое отличительное **имя** и (при необходимости) описание.
4. **Щелкните, чтобы изменить критерий**, и **Щелкните, чтобы изменить уровень** позволяет вам перейти по рубрике, чтобы ввести описание и назначить очки каждому уровню.
5. Опишите дополнительные критерии и уровни по мере необходимости.
6. Задайте **параметры рубрики**.
7. Наконец, сохраните определение рубрики, щелкнув **Сохранить рубрику и сделать ее готовой** или **Сохранить как черновик**. Они задают состояние определения формы соответственно, как описано на странице [Дополнительные методы оценки](#).

Примечания:

- Если нет уважительной причины, включите **параметр Разрешить пользователям просматривать рубрику, чтобы** они заранее знали стандарты, по которым они будут оцениваться. Включение **замечаний** позволяет оценщикам вносить конструктивные предложения по каждому критерию.
- Числовые баллы обязательны, но если вы хотите использовать свою рубрику для предоставления отзывов без числовой оценки, можно скрыть их от студентов и скрыть окончательную расчетную оценку от студентов.
- Вы можете ввести отрицательные баллы, например, в качестве штрафа за позднюю подачу.

- Вес любого критерия можно изменить, установив значение точек, присвоенных его уровням. Если есть один критерий с уровнями 0, 1, 2, 3 и второй с уровнями 0, 2, 4, 6, то влияние последнего на итоговую оценку в два раза больше, чем у первого.
- Вы можете использовать клавишу Tab для перехода на следующий уровень/критерии и даже для добавления новых критериев.
- В Moodle 3.2 и далее новая опция рубрики «Рассчитать оценку на основе рубрики, имеющей минимальный балл 0» позволяет вам выбрать, будет ли оценка вычисляться, как в предыдущих версиях Moodle (поле не отмечено) или используется улучшенный метод расчета (поле отмечено). Подробную информацию о расчете смотрите ниже.

## Оценка заявок с помощью рубрики

Grade:					
Rhyme and Rhythm	poem does not rhyme and has no recognisable pattern 0 points	occasional attempt at rhyme and/or rhythm but mainly unsuccessful 1 points	student makes a fair attempt at rhyming poem with a recognisable pattern/rhythm 2 points	very competent use of rhyme and rhythm. 3 points	
Use of poetic language	absence of any valid use of poetic language 0 points	occasional attempt at poetic language 1 points	a reasonable attempt at poetic language 2 points	competent and creative use of poetic language throughout the poem 3 points	Well done!
Assignment criteria	does not meet the assignment criteria	partly meets the criteria by including either alliteration or	partly meets the assignment criteria by including two out of alliteration/onomatopoeia/criteria 3 verses	fully meets the assignment	

Заполнение рубрики для оценки представления задания

1. Чтобы получить доступ к отправленным материалам, щелкните ссылку на Задание; отобразится его сводная страница.
2. Нажмите **Оценка**; На странице «Оценка учащихся» отображается работа первого учащегося, указанная в таблице оценок.
3. Рубрика, которую вы настроили, будет отображаться в виде таблицы на одной стороне экрана - вы можете отобразить ее больше, щелкнув значок Развернуть / стрелки (чтобы закрепить рубрику, нажмите значок еще раз).
4. Для каждого критерия выберите уровень, щелкнув в его ячейке; при выборе уровня отображается затененный (по умолчанию бледно-зеленый).
5. Если в форме рубрики включено значение, можно вводить комментарии для каждого критерия.
6. Сохраните изменения.

Примечания:

- А также в рубрику можно добавить сводные **отзывы комментариев** к работе, а также опционально **файлы отзывов**.
- Для каждого критерия должен быть выбран уровень, в противном случае рубрика не проверяется сервером, так как окончательная оценка не может быть рассчитана.

- Если заполнение рубрики будет повторно отредактировано позже, ранее выбранный уровень будет временно затенен (по умолчанию: розовый).
- Студентам может потребоваться прокрутить вниз, чтобы найти завершённую рубрику и любые другие комментарии - пример рубрики продолжает отображаться в верхней части страницы **статуса отправки** задания.

## Расчет сорта

Рубрика нормализованного балла (т.е. в основном процентная оценка) рассчитывается как

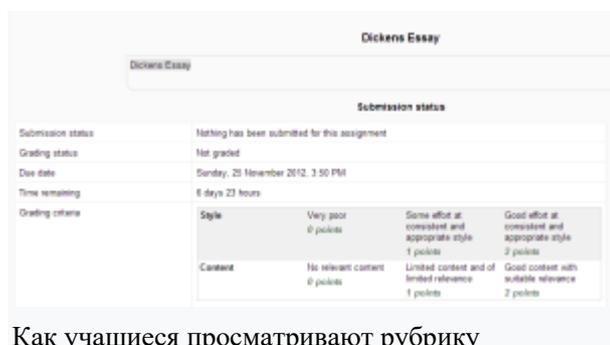
где  $n_i$  - количество баллов, заданных  $i$ -му критерию,  $m_i$  - минимально возможное количество баллов для  $i$ -го критерия,  $M_i$  — максимально возможное число баллов для  $i$ -го критерия и  $N$  — количество критериев в рубрике.

Примером единого критерия может быть: *Общее качество бумаги* с уровнями 5 - *Отличная бумага*, 3 - *Посредственная бумага*, 0 - *Слабая бумага* (число представляет собой количество баллов).

*Пример:* давайте получим форму оценки с двумя критериями, которые оба имеют четыре уровня 1, 2, 3, 4. Учитель выбирает уровень с 2 баллами по первому критерию и 3 баллами по второму критерию. Тогда нормализованная оценка составляет:

Обратите внимание, что этот расчет может отличаться от того, как вы интуитивно используете рубрику. Например, когда учитель в предыдущем примере выбрал оба уровня с 1 баллом, простая сумма будет равна 2 баллам. Но на самом деле это самый низкий возможный балл, поэтому он соответствует классу 0 в Moodle.

## Как учащиеся получают доступ к рубрике



Dickens Essay												
Submission status												
Submission status	Marking has been submitted for this assignment											
Grading status	Not graded											
Due date	Sunday, 25 November 2012, 3:50 PM											
Time remaining	6 days 23 hours											
Grading criteria	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Style</th> <th>Very poor 0 points</th> <th>Some effort at consistent and appropriate style 1 points</th> <th>Good effort at consistent and appropriate style 2 points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Content</th> <td>No relevant content 0 points</td> <td>Limited content and of limited relevance 1 points</td> <td>Good content with suitable relevance 2 points</td> </tr> </tbody> </table>				Style	Very poor 0 points	Some effort at consistent and appropriate style 1 points	Good effort at consistent and appropriate style 2 points	Content	No relevant content 0 points	Limited content and of limited relevance 1 points	Good content with suitable relevance 2 points
Style	Very poor 0 points	Some effort at consistent and appropriate style 1 points	Good effort at consistent and appropriate style 2 points									
Content	No relevant content 0 points	Limited content and of limited relevance 1 points	Good content with suitable relevance 2 points									

Как учащиеся просматривают рубрику

Предполагая, что флажок «Разрешить пользователям просматривать рубрику» отмечен (рекомендуется), когда учащиеся нажимают на задание, к которому прикреплена рубрика, они увидят рубрику как часть информации о своем задании. Таким образом, они могут увидеть рубрику перед отправкой.

## Как учителя получают доступ к рубрике

Учителя увидят рубрику, когда они нажмут «Просмотреть /оценить все представленные материалы» и получат доступ к работе конкретного ученика. По умолчанию они не видят рубрику на странице оценки перед оценкой. Если вы хотите разрешить учителям видеть рубрику, то администратор сайта должен установить опцию [mod/assign:submit](#) на «Разрешить» для роли учителя редактирования в этом задании (или на всем сайте, если это действительно необходимо).

**ЗАМЕТКА:** Это приводит к появлению учителя в зачетной книжке.

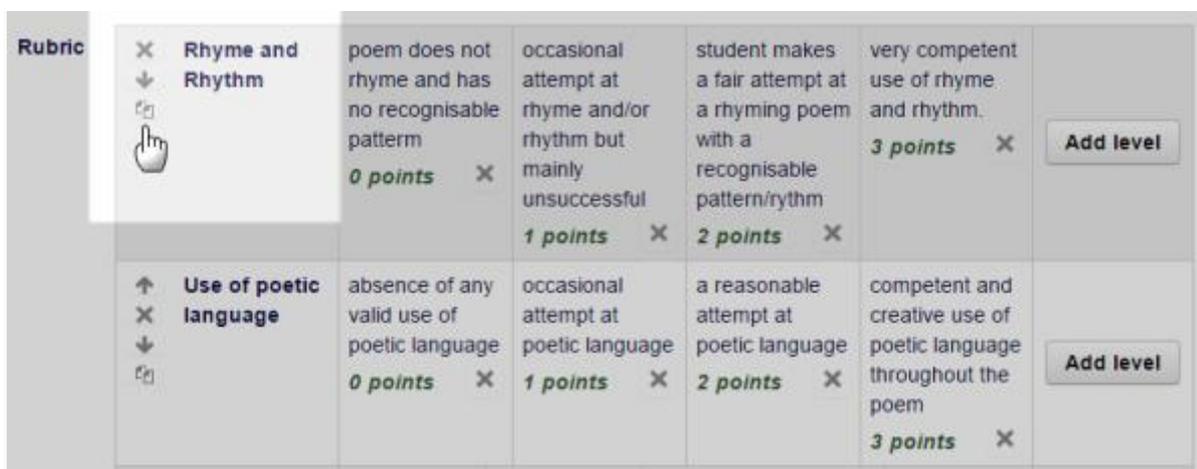
## Вопросы и ответы

### Куда вы идете, чтобы отредактировать рубрику?

Чтобы изменить рубрику, перейдите в *раздел Администрирование > Администрирование заданий > Расширенная оценка > Определение рубрики*. Выберите «Рубрика» в раскрывающемся меню «Изменить активный метод оценки». Вы можете увидеть созданную рубрику с тремя параметрами выше Изменить текущее определение формы, Удалить текущую определенную форму, Опубликовать форму как новый шаблон. Нажмите «Изменить текущее определение формы», чтобы отредактировать предопределенную форму рубрики.

### Можете ли вы скопировать строки рубрики?

Кнопка «дубликат» позволяет быстро сделать копию строки:



Rubric	0 points	1 points	2 points	3 points	
<b>Rhyme and Rhythm</b>	poem does not rhyme and has no recognisable pattern	occasional attempt at rhyme and/or rhythm but mainly unsuccessful	student makes a fair attempt at a rhyming poem with a recognisable pattern/rhythm	very competent use of rhyme and rhythm.	<b>Add level</b>
<b>Use of poetic language</b>	absence of any valid use of poetic language	occasional attempt at poetic language	a reasonable attempt at poetic language	competent and creative use of poetic language throughout the poem	<b>Add level</b>

### Как выбрать другую рубрику для задания?

Из раздела *Администрирование*>*Администрирование назначения*>*Админированная оценка* доступа к рубрике и ее удаления. См. #5 в [Расширенные методы оценки](#)

## Почему итоговые оценки получаются странными?

Если вы используете критерий без уровня 0 баллов или с уровнем с отрицательными баллами, то опция рубрики «При преобразовании балла рубрики в баллы/шкала предполагают, что минимальное количество баллов равно 0» (новая в 3.2) должна быть отмечена, чтобы избежать неожиданных оценок.

## Смотрите также

---

- Страница [расширенных методов оценки для общих](#) понятий расширенной оценки в Moodle
- [Школьный демонстрационный пример студенческого представления рубрики](#) (Войти как имя пользователя **student**/пароль **moodle**)
- [Школьный демонстрационный пример представления учителя рубрики в задании ученика](#) (Войти как имя пользователя **teacher**/пароль **moodle**)
- [Описание рубрики](#) в Википедии
- <http://rubistar.4teachers.org/> - бесплатный инструмент, помогающий учителям создавать качественные рубрики
- [Мой учитель - зомби - Маркировка по рубрике на Moodle](#) Использование электронной рубрики высвобождает время для ...